

### Правила при просмотре телевизионных передач

❖ Оказывайте помощь детям в выборе телепередач и следите за временем их просмотра (до 7 лет оно не должно превышать 6-7 часов в неделю) Следите, чтобы ребенок не смотрел телевизор более получаса подряд.



❖ Составьте для ребенка собственную программу телепередач, учитывая его возрастные и личностные особенности.

❖ Создайте вместе с ребенком домашнюю видеотеку с детскими фильмами и мультиками. Формируйте у ребенка самостоятельный выбор позитивного видео – и телепросмотра.

❖ Ориентируйте ребенка на выбор любимого телегероя. Обсудите с ним его поведение, основные черты характера.

❖ Анализируйте вместе с ребенком после просмотра телепередачи значимость программы, поведение героев или ведущих

**СОВЕТ:** во многих семьях телевизор работает с утра до ночи, его могут и не смотреть, он просто работает. В результате вся семья живет в постоянном шуме и напряжении, а ребенок имеет возможность смотреть телевизор, когда пожелает. Это вредно сказывается на психике всей семьи, повышает утомляемость, раздражительность. Особенно сильно такие негативные факторы могут проявиться на ребенке. Поэтому телевизор желательно включать только тогда, когда вы решили что-либо посмотреть.

**ПОМНИТЕ, ЧТО РОДИТЕЛИ – ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ, ПОЭТОМУ САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ УСТАНАВЛИВАЕТЕ ДЛЯ РЕБЕНКА.**



*МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»  
р.п. Кузоватово*

## **«О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»**

(Родителям – на заметку, детям – на пользу)



*Составитель: Ведерникова Ю.О.,  
воспитатель*

## Федеральный закон

### **«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**

(принят ГД РФ 21 декабря 2010г).

Закон направлен на защиту детей от **разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия**, а также от информации, способной развивать в ребенке **порочные наклонности**. Федеральный закон не преследует целей оградить детей от проблем и сложностей современной жизни и «создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти». Однако, **доносить до детей такого рода информацию** необходимо тогда, когда они способны ее **понять и принять**, и в такой соответствующей их возрасту в деликатной форме, **чтобы эта информация не причинила вред их психическому здоровью**.

Во многих семьях как только ребенок научился сидеть, его усаживают перед экраном. Экран становится главным «Воспитателем» ребенка.

По данным ЮНЕСКО, 93% современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4 часов в день, что намного превосходит время общения со взрослыми. Это «безобидное» занятие вполне устраивает не только детей но и родителей.

В самом деле ребенок не пристаёт, ничего не просит, не хулиганит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что – то новое, приобщается к современной цивилизации. Покупая детям новые диски, компьютерные игры или приставки, родители как бы заботятся о его развитии и стремятся занять его чем-то интересным. Однако «безобидное» и «безопасное» занятие таит в себе серьезные опасности и может повлечь весьма печальные последствия не только для здоровья ребенка (нарушение зрения, дефицит движений, испорченная осанка), но и для психического развития.

Телевизор все больше заменяет семейное общение, чтение книг, мамыны колыбельные песенки, сказки, беседы и разговоры с отцом. Перед вторжением телевизора в нашу жизнь наиболее незащитной и зависимой категорией оказываются маленькие дети.

Многие родители задают себе одни и те же вопросы – насколько вреден телевизор для ребенка, с какого возраста можно разрешить малышу смотреть мультики и различные детские передачи, сколько времени ребенок может проводить у телевизора.

1. Это нужно для того, чтобы взрослый проконтролировал то, что смотрит ребенок, чтобы это был мультфильм, детская передача, детский фильм или программа о животных. Именно передачи о животных, кстати, наиболее полезны для детей.

2. Пока малыш маленький, он далеко не все понимает, что же происходит на экране, хотя с большим интересом смотрит. Необходимо постоянно разговаривать с ребенком, стараться установить с ним диалог вокруг происходящего на экране. В результате обсуждения увиденного ребенок более раскрепощается, его речь развивается, словарный запас увеличивается. В этом, безусловно, есть плюсы просмотра телевизионных передач.

3. Возможно, наоборот, он стал замкнутым, раздражительным, нервным. В любом случае, даже если все нормально, нельзя разрешать ребенку неограниченно смотреть телевизор. А тем более самому выбирать, что смотреть, поскольку он может заинтересоваться вредной для него передачей. Если малыш не понял какую-то сцену, то необходимо дать ему разъяснение.